

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Эксплуатационного  
локомотивного депо «Пенза»

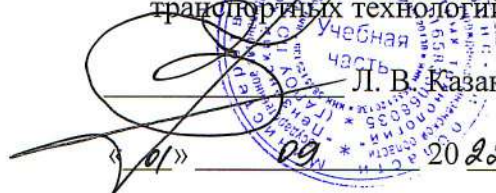


А. Ю. Овчинников

« 31 » 08 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ПО  
«Пензенский колледж  
транспортных технологий»



Л. В. Казакова

« 01 » 09 20 22 г.

## Основная профессиональная образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ПКРС)

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.09 Машинист локомотива**

на базе основного общего образования

г. Пенза, 20 22 г.

# Содержание

Пояснительная записка.....	2
1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.....	3
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.2.1 Цель (миссия) ОПОП .....	3
1.2.2 Срок освоения ОПОП .....	3
1.2.3 Трудоемкость ОПОП .....	3
1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы .....	4
1.2.5 Востребованность выпускников .....	4
1.3 Требования к абитуриенту .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
3. Компетенции выпускника .....	5
3.1 Общепрофессиональные компетенции .....	5
3.2 Профессиональные компетенции .....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП .....	6
4.1 Календарный учебный график .....	6
4.2 Учебный план .....	8
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов .....	9
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	31
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП .....	32
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса .....	32
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса .....	32
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	33
6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.....	33
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	33
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников .....	34

## Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время – обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО, ППКРС), реализуемая ГАПОУ ПО ПКТТ г. Пензы по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методологическую основу реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- теоретические основы развития коллектива.

ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
- г. Пензы и Пензенской области – в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
- ГАПОУ ПО «ПКТТ» – в обеспечении притока потенциальных обучающихся, осознанно избравших данную профессию;
- родителей и законных представителей обучающихся – в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

# 1. Общие положения

## 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП (ППКРС) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденный приказом Минобрнауки от 02.08.2013 N 703;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07

## 1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

### 1.2.1 Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.2.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### 1.2.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 4968 часов, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Также предусмотрены: учебная практика (производственное обучение) – 9 недель; производственная практика – 54 недели; промежуточная аттестация – 7 недель; государственная (итоговая) аттестация – 2 недели.

### **1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы**

При разработке ОПОП (ППКРС) учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Паспорта профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основных потенциальных работодателей г. Пензы и Пензенской области для профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» – Эксплуатационного локомотивного депо Пенза, ООО «СТМ-сервис». Тематика выпускных квалификационных работ также согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей методической комиссией. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, выполнение итоговой выпускной практической работы.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Организация учебной практики (производственного обучения) и производственной практики осуществляется на базе Эксплуатационного локомотивного депо Пенза, Сервисного локомотивного депо Пенза (ООО «СТМ-сервис»).

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

### **1.2.5 Востребованность выпускников**

Основными потенциальными работодателями выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» являются Эксплуатационное локомотивное депо Пенза, Сервисное локомотивное депо Пенза (ООО «СТМ-сервис»).

### **1.3 Требования к абитуриенту**

К абитуриенту по данной профессии в ГАПОУ ПО «ПКТТ» предъявляются следующие требования:

- возраст – 15-17 лет (выпускники основной или полной средней школы);
- образовательный уровень – обучающиеся, получившее основное общее или среднее (полное) общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;

- состояние здоровья – обучающиеся, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии «Машинист локомотива»;
- пол – мужской.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07 и соответствующими локальными актами.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» включает:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста;
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

## **3. Компетенции выпускника**

### **3.1 Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):
  - ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
  - ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
  - ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
  - ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
  - ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).





## 4.2 Учебный план

Учебный план по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Учебная практика (производственное обучение)
- Производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы и раздел «Физическая культура» составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин естественнонаучного и гуманитарного направления.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерных программ соответствующих дисциплин в соответствии с техническим профилем профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии начального профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденным приказом Минобрнауки от 02 августа 2013 г. № 703.

#### **Аннотации рабочих учебных программ подготовки по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива»**

##### **Общеобразовательный цикл** (на базе основного общего образования)

##### **Дисциплина ОУП.01 Русский язык**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

##### **Цель дисциплины:**

- научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>114</b>

практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Общие сведения о языке.
2. Фонетика.
3. Морфемика. Словообразование.
4. Орфография.
5. Лексика и фразеология.
6. Морфология.
7. Текст как единица языка и речи.
8. Русский язык в профессии.
9. Синтаксис и пунктуация.
10. Функциональные стили речи.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 2,4,5,6,7,8,11.

### **Дисциплина ОУП.02 Литература**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

#### **Цель дисциплины:**

- научиться воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>171</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Литература первой половины XIX века.
2. Литература второй половины XIX века.
3. Литература XX века.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-9,11,12.

### Дисциплина ОУП.03 Иностранный язык

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

**Цель дисциплины:** совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	171
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Основной модуль (Квартира. Описание человека. Семья. Молодежь. Распорядок дня. Хобби. Путешествия. Физкультура и спорт, ЗОЖ. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англо- (немецко-)говорящие страны. НТП. Человек и природа. Экологические проблемы)

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль (Железнодорожный транспорт. Современные ИКТ в будущей профессии. Основы делового общения).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1,2,3,5-9,11,12.

### Дисциплина ОУП.04 У Математика

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО, включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет - источники).

**Цель дисциплины:** знать основные свойства числовых функций и их графическую интерпретацию, понимать геометрический и механический смысл производной, основы интегрального и дифференциального исчисления, основные пространственные тела, их основные элементы и свойства, узнавать эти формы в окружающих предметах, свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>428</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>285</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>143</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Алгебра.
2. Основы тригонометрии.
3. Функции, их свойства и графики.
4. Начала математического анализа.
5. Уравнения и неравенства.
6. Комбинаторика, теория вероятности и математическая статистика.
7. Геометрия.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 6.

#### **Дисциплина ОУП.05 История**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, условия реализации учебной дисциплины.

**Цель дисциплины:** воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных традиций; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>171</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Основы исторического знания.
2. Древнейшая история человечества.
3. Цивилизации Древнего мира.
4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.
5. От Древней Руси к Российскому государству.
6. Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.
7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.
8. Россия в конце XVII в.-XVIII в.: от царства к империи.
9. Становление индустриальной цивилизации.
10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
11. Международные отношения в новое время.
12. Российская империя в XIX в.
13. От Новой истории к Новейшей.
14. Мир между мировыми войнами.
15. Вторая мировая война. ВОВ.
16. Мир во второй половине XX в.- начале XXI в.
17. СССР в 1945—1991 гг.
18. РФ на рубеже XX - XXI веков.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-9,11,12.

#### Дисциплина ОУП.06 Физическая культура

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

**Цель дисциплины:** научиться использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	<b>171</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. ТБ.
2. Легкая атлетика.
3. Гимнастика.
4. Спортивные игры (волейбол).
5. Лыжная подготовка.

б. Спортивные игры (баскетбол).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12.

**Дисциплина ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми для предотвращения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, а также их устранения; овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Раздел 3. Основы военной службы.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-6, 8-10,12.

**Дисциплина ОУП.08 Астрономия**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**Цель дисциплины:** приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной; формирование представлений о единстве физических законов,

действующих на планете Земля и во Вселенной в целом; формирование научного мировоззрения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические и лабораторные занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Строение Солнечной системы.
2. Физическая природа тел Солнечной системы.
3. Солнце и звезды.
4. Строение и эволюция Вселенной.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 6,10.

### **Дисциплина УПВ.01 Родная литература**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и родного края, а также других культур и уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические и лабораторные занятия	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Литературная карта Пензенской области XVIII века
3. XIX «Золотой век» русской литературы в Пензенском крае
4. Современная литературная Пенза. XX — начало XXI века



Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-9,11,12.

### Дисциплина УПВ.02 У Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке рабочих кадров среднего профессионального образования. Программа определяет место учебной дисциплины в структуре основных общепрофессиональных образовательных программ, цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам ее освоения, тематический план, вопросы к зачету, а также учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

**Цель дисциплины:** описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>150</b>
практические и лабораторные занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Механика
3. Молекулярная физика. Термодинамика
4. Электродинамика
5. Колебания и волны
6. Оптика
7. Основы СТО

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 6,10.

## Дисциплина УПВ.03 У Информатика

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**Цель дисциплины:** научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять данную информацию.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические и лабораторные занятия	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.
  2. Общий состав и структура ПК и ВС, их программное обеспечение.
  3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.
  4. Локальные и глобальные КС, сетевые технологии обработки информации.
  5. Прикладные программные средства.
  6. Автоматизированные системы.
- Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-12.

**Дополнительные учебные предметы**

**Дисциплина ДУП.01 Введение в профессию**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>805</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>537</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>497</b>
практические и лабораторные занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>268</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный</b>	

### Дисциплина ДУП.01.01 Основы химии для технологического профиля

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научиться характеризовать (описывать) основные классы органических и неорганических соединений, основные законы и закономерности химии.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>94</b>
практические и лабораторные занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Общая и неорганическая химия
3. Органическая химия

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 4,6,8,10.

### Дисциплина ДУП.01.02 Основы общественных наук для технологического профиля

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки, составленная в соответствии с ФГОС СПО (на базе основного общего образования). Дисциплина «Обществознание» входит в цикл общеобразовательных дисциплин, включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины и виды занятий), учебное и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, информационные справочные системы).

**Цель дисциплины:** овладение прочными знаниями о закономерностях и особенностях развития современного общества, обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать ее вхождению в мир общественных ценностей, привить социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>171</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля</b>	

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Введение. Человек и общество.
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика как общественное явление.
6. Право.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-12.

### **Дисциплина ДУП.01.03 Основы экологии**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
практические и лабораторные занятия	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Экология как научная дисциплина
3. Среда обитания человека и экологическая безопасность
4. Концепция устойчивого развития
5. Охрана природы

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,10.

### **Дисциплина ДУП.01.04 Основы географии**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** знать и понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
практические и лабораторные занятия	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля</b>	

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Общая характеристика мира.
  - 2.Региональная характеристика мира.
  3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
- Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,10.

### **Дисциплина ДУП.01.05 Эффективное поведение на рынке труда**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** овладеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – итоговая работа</b>	

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Введение. Рынок труда: структура и виды.
  - 2.Модели рынка труда.
  - 3.Механизм рынка труда.
  - 4.Трудовые ресурсы и рынок труда.
  - 5.Регулирование рынка труда и занятости.
  - 6.Современная ситуация на рынке труда Пензенской области и перспективы ее развития.
  - 7.Технология профессиональной деятельности.
  - 8.Технология трудоустройства.
  - 9.Планирование карьеры.
  - 10.Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка труда Пензенской области.
- Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

### **Дисциплина ДУП.01.06 Основы профессиональной деятельности**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения

дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, решать основные задачи в профессиональной деятельности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические и лабораторные занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля</b>	

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Общая информация о профессии машиниста локомотива.
- 2.Общие сведения о конструкции, технических характеристиках и назначении оборудования электровозов.
- 3.Общие сведения об управлении электровозом.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

### **Профессиональная подготовка**

**Общепрофессиональный цикл** (на базе основного общего образования)

#### **Дисциплина ОП.01 Основы технического черчения**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические и лабораторные занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – итоговая работа</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Инженерная графика.
2. Чертежи в системе прямоугольных проекций.
3. Сечения. Разрезы.
4. Машиностроительные чертежи.
5. Схемы.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 14,25,27,31.

### Дисциплина ОП.02 Слесарное дело

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить применять приемы и способы основных видов слесарных работ; использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; ознакомить с основными видами слесарных работ; ознакомить с устройством универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; ознакомить с допусками и посадками; ознакомить с квалитетами точности и параметрами шероховатости.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические и лабораторные занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Организация слесарных работ
2. Общеслесарные работы
3. Допуски и посадки. Технические измерения
4. Общие сведения о слесарно-сборочных работах
5. Основы электромонтажных работ

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

### Дисциплина ОП.03 Электротехника

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; ознакомить с методами преобразования электрической энергии; ознакомить с сущностью физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях и порядком расчета их параметров.



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>60</b>
практические и лабораторные занятия	<b>37</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Электрические и магнитные цепи.
2. Электрические устройства.
3. Производство, распределение и использование электроэнергии.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 14,25,27,31.

#### **Дисциплина ОП.04 Материаловедение**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить выбирать материалы для применения в производственной деятельности; ознакомить с основными свойствами обрабатываемых материалов; ознакомить с областью применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; ознакомить с видами и свойствами топлива, смазочных и защитных материалов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические и лабораторные занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Строение и свойства материалов.
2. Основы теории сплавов.
3. Диэлектрики.
4. Материалы высокой проводимости.
5. Сплавы, полученные методами порошковой металлургии.
6. Неметаллические материалы.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 14,25,27,31.

## Дисциплина ОП.05 Общий курс железных дорог

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; ознакомить с общими сведениями о железнодорожном транспорте и системе управления им; ознакомить с видами подвижного состава железных дорог; ознакомить с элементами пути; ознакомить с сооружениями и устройствами сигнализации и связи; ознакомить с устройствами электроснабжения железных дорог; ознакомить с принципами организации движения поездов.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>39</b>
практические и лабораторные занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.
3. Путь и путевое хозяйство
4. Раздельные пункты железных дорог
5. Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.
6. Подвижной состав железных дорог
7. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном транспорте
8. Организация перевозок и движения поездов

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

## Дисциплина ОП.06 Охрана труда

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива; ознакомить с законодательством в области охраны труда; ознакомить с возможными опасными и вредными факторами, средствами защиты; ознакомить с правилами и нормами охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>34</b>
практические и лабораторные занятия	<b>13</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Нормы трудового права.
2. Требования охраны труда.
3. Типовая инструкция по ОТ для слесаря по ремонту ЭПС ОАО «РЖД».
4. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД».

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 19.

### **Дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; научить ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; ознакомиться с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ознакомить с основными видами потенциальных опасностей и их последствиями в профессиональной деятельности и быту, с принципами снижения вероятности их реализации; ознакомить с основами военной службы и обороны государства; задачами и основными мероприятиями гражданской обороны; способами защиты населения от оружия массового поражения; мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах; ознакомиться с организацией и порядком призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; с основными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящими на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, ознакомиться с родственными профессиями СПО; областью применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ознакомиться с порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>17</b>
практические и лабораторные занятия	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
  2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
  3. Основы обороны государства и воинская обязанность
- Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 20,37.

### **Дисциплина ОП.08 Правила технической эксплуатации**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить проверять взаимодействие узлов локомотива; научить производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>45</b>
практические и лабораторные занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие положения.
2. Сооружения и устройства.
3. Подвижной состав.
4. Инструкции по сигнализации.
5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

### **Дисциплина ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; научить организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научить принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; научить самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; научить ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности, научить составлять необходимый для трудоустройства пакет документов; ознакомить с особенностями регионального рынка труда, перечнем и возможностями социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>34</b>
практические и лабораторные занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Правовые основы предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы ПД.
4. Финансово-экономические показатели ПД.
5. Ресурсное обеспечение ПД.
6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план.
7. Хозяйственные договоры в ПД.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 22,23, 27,30.

### **Дисциплина ОП.10 Безопасная эксплуатация электрических установок на железной дороге**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** дать студентам общие сведения о конструкции, принципах действия и технических характеристиках электрооборудования; правилах эксплуатации и классификации электротехнических установок; устройстве и принципе работы электротехнических установок;

о нормативных документах по обеспечению безопасности, средствах безопасности, правилах электробезопасности, правилах оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические и лабораторные занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Охрана труда.
2. Безопасность и эксплуатация электроустановок.
3. Правила оказания первой медицинской помощи.

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

**Профессиональный цикл**  
**Профессиональные модули**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. ПК.1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
2. ПК.1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>619</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>413</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>253</b>
практические и лабораторные занятия	<b>160</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен</b>	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику (проводится в учебных мастерских, лаборатории «Устройство и ремонт локомотива» и на базе предприятия) и производственную практику (проводится в сервисном локомотивном депо Пенза – ООО «СТМ-сервис», концентрированно).

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Технология обслуживания локомотива (по видам)

Тема 1.1. Механическое оборудование локомотивов

- Тема 1.2. Электрические машины локомотивов  
Тема 1.3. Электрическое оборудование и аппараты локомотивов  
Тема 1.4. Техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза  
Тема 1.5. Приборы безопасности движения поездов, связи и автоматики  
Тема 1.6. Автотормоза  
Раздел 2. Выполнение работ по ремонту узлов локомотива  
Тема 2.1. Текущий ремонт локомотивов (по видам)  
Тема 2.2. Технология ремонта локомотивов (по видам)  
Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

**ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. ПК.2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
2. ПК.2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
3. ПК.2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>275</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>181</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>117</b>
практические и лабораторные занятия	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен</b>	

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Обслуживание электровоза.

Раздел 2. Электрические схемы электровозов.

Раздел 3. Управление электровозов.

Раздел 4. Регламент действия локомотивных бригад в аварийных и нестандартных ситуациях при управлении электровозами.

Темы:

1. Конструкция механического оборудования локомотивов.
2. Конструкция электрических машин локомотивов.
3. Конструкция вентиляционных устройств.
4. Порядок приемки локомотивов в депо и путях станции.
5. Подготовка локомотива к эксплуатации. Конструкция цепей управления локомотивами.
6. Цепи управления локомотивов постоянного тока. Цепи управления локомотивов переменного тока.
7. Конструкция силовых цепей локомотивов.
8. Проверка действия электрических аппаратов.
9. Конструкция вспомогательных машин. Управление вспомогательными машинами.
10. Управление электрическими аппаратами локомотивов.

11. Цепи сигнализации локомотивов.
12. Подготовка электрических цепей локомотивов к управлению. Управление электрическими цепями локомотивов.
13. Схема цепей управления двигателями локомотива.
14. Вождение грузовых поездов.
15. Вождение пассажирских поездов.
16. Система резервирования электрического оборудования на локомотивах.

Реализация программы профессионального модуля предполагает прохождение производственной практики (проводится в Эксплуатационном локомотивном депо Пенза, на 4 курсе, концентрированно).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

### **Дисциплина ФК.00 Физическая культура**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

**Цель дисциплины:** научиться использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. ТБ.
2. Легкая атлетика.
3. Гимнастика.
4. Спортивные игры (волейбол).
5. Лыжная подготовка.
6. Спортивные игры (баскетбол).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» разделы ОПОП СПО (ППКРС) «Учебная практика (производственное обучение)» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоре-



тических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика (производственное обучение) – 9 недель;
2. Производственная практика – 54 недели.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых обучающимися в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочими учебными программами междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика и производственная практика (согласно договорам на прохождение практики) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» проводится на базе Эксплуатационного и сервисного локомотивных депо Пенза ОАО «Российские железные дороги».

Учебная практика (производственное обучение) проводится на 2 и 3 курсе, производственная практика проводится концентрированно на 3 и 4 курсе (поездная практика).

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 13-39.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях.

### **5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд ГАПОУ ПО «ПКТТ» укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По дисциплинам междисциплинарным курсам сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» в ГАПОУ ПО «ПКТТ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» в соответствии с ФГОС СПО в ГАПОУ ПО «ПКТТ» имеются:

#### **Кабинеты:**

- электротехники
- технического черчения
- охраны труда
- общего курса железных дорог
- безопасности жизнедеятельности

#### **Лаборатории:**

- материаловедения
- конструкции локомотива
- автоматических тормозов

#### **Мастерские:**

- слесарная
- электромонтажная

#### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

## **6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ГАПОУ ПО «ПКТТ»:

1. Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется

уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультанта по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла и утверждается на заседании методической комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом руководителя образовательного учреждения создается специальная аттестационная комиссия.